



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



КОНЦЕПЦИЯ (ПРОГРАМА) за адаптиране на образователната система към дигиталното поколение

Чл.-кор. Хр. Белоев, проф. А. Смрикаров





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



ПРИЧИНА





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТЪР
ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



ПРИЧИНА



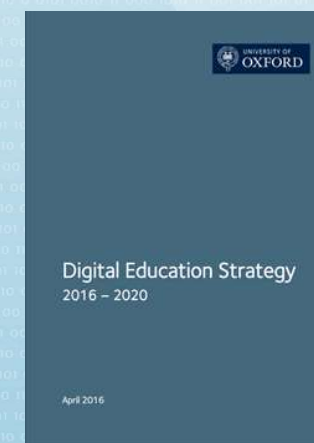


РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



П О В О Д 1

**ОКСФОРДСКИЯТ УНИВЕРСИТЕТ,
който е най-старият във Великобритания,
е приел СТРАТЕГИЯ ЗА ДИГИТАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
за периода 2016 – 2020.**



**Целта на СТРАТЕГИЯТА
е да се запази лидерската позиция
на ОКСФОРД
чрез прилагане на образователни иновации,
базирани на дигиталните технологии.**



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТЪР
ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



П О В О Д 2



**Наскоро правителството одобри
Концепция за цифрова трансформация
на българската индустрия (ИНДУСТРИЯ 4.0).**



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТЪР
ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



П О В О Д



Това налага да направим
ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ
и в ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СФЕРА
(ОБРАЗОВАНИЕ 4.0).



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
Ц Е Н Т Ъ Р
ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



Ц Е Л

**Целта на програмата е,
чрез въвеждане и ефективно използване
на иновационни образователни технологии
и дидактически модели в преподавателската
практика, да се адаптира образователната
система към дигиталното поколение,
като с това се даде възможност на ВСЕКИ
да учи по ВСЯКО време и на ВСЯКО място
с помощта на ВСЕКИ преподавател
с използване на ВСЯКО крайно устройство –
компютър, лаптоп, таблет, фаблет,
смартфон и др.**



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



ЗАДАЧИ





1. ЗАПАЗВАНЕ И ГАРАНТИРАНЕ НА ВОДЕЩАТА РОЛЯ НА УЧИТЕЛИТЕ И ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА ЧРЕЗ:

- **провеждане на семинари и курсове по
иновационни образователни технологии;**





1. ЗАПАЗВАНЕ И ГАРАНТИРАНЕ НА ВОДЕЩАТА РОЛЯ НА УЧИТЕЛИТЕ И ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА ЧРЕЗ:

- **написване и публикуване на Наръчник
по иновационни образователни
технологии.**





2. РАЗВИВАНЕ НА СМЕСЕНОТО ОБУЧЕНИЕ (традиционно + електронно обучение) като основна форма за подготовка на специалисти в информационното общество - във всички образователни степени.





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



ЗАЩО СЛАГАМЕ УДАРЕНИЕТО НА СМЕСЕНОТО ОБУЧЕНИЕ





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТЪР
ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



**ЗАЩОТО СМЕ УБЕДЕНИ,
ЧЕ ЕЛЕКТРОННОТО ОБУЧЕНИЕ
НЕ Е АЛТЕРНАТИВА
НА ТРАДИЦИОННОТО.**

**ТЕЗИ ДВЕ ФОРМИ ТРЯБВА
ДА СЕ ДОПЪЛВАТ И ПРЕЛИВАТ.**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ ЩЕ ЗАПАЗИ
СВОЯТА ВОДЕЩА РОЛЯ.**





3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.1. Оборудване на всички учебни зали с интерактивни презентационни системи – ултракъсофокусни интерактивни проектори.

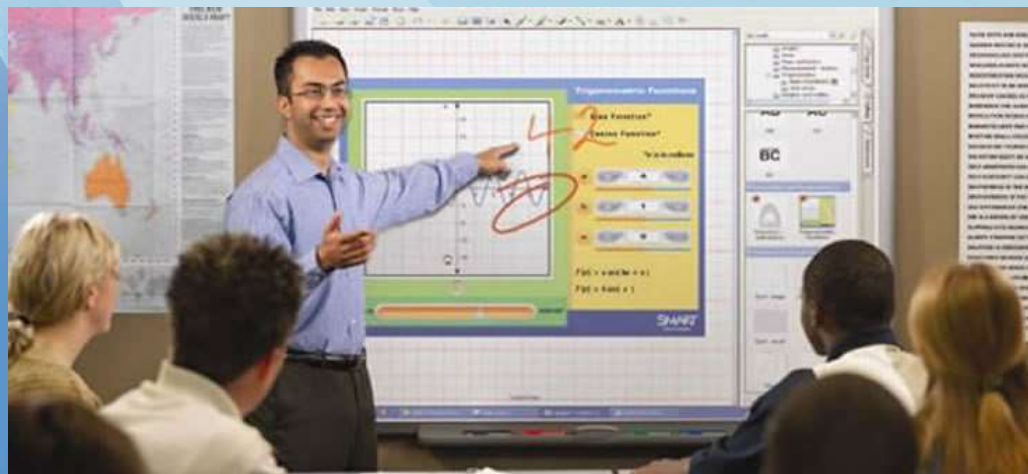




РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТЪР
ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



**ИНТЕРАКТИВНАТА ПРЕЗЕНТАЦИОННА
СИСТЕМА ПРЕВРЪЩА
ОБИКНОВЕНАТА БЯЛА ДЪСКА
И ДОРИ – СТЕНА
В ЕДИН ОГРОМЕН TOUCHSCREEN,
КОЙТО СТУДЕНТИТЕ ПРИПОЗНАВАТ
И ВЪРХУ КОЙТО ТЕ СЪСРЕДОТОЧАВАТ
ВНИМАНИЕТО СИ.**





3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.2. Оборудване на учебните зали с лаптопи и превръщането им в зали от типа „на лекция – с флашка“.





3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.3. Организиране на курсове за подготовка на преподавателите за:

- използване на интерактивни презентационни системи**





3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.3. Организиране на курсове за подготовка на преподавателите за:

- създаване на мултимедийни интерактивни презентации за лекциите и упражненията

How to Create

an Effective



PowerPoint

presentation?

и

**HOW TO MAKE A
PRESENTATION LIKE
STEVE JOBS**



3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.3. Организиране на курсове за подготовка на преподавателите за:

- използване на виртуална реалност;**

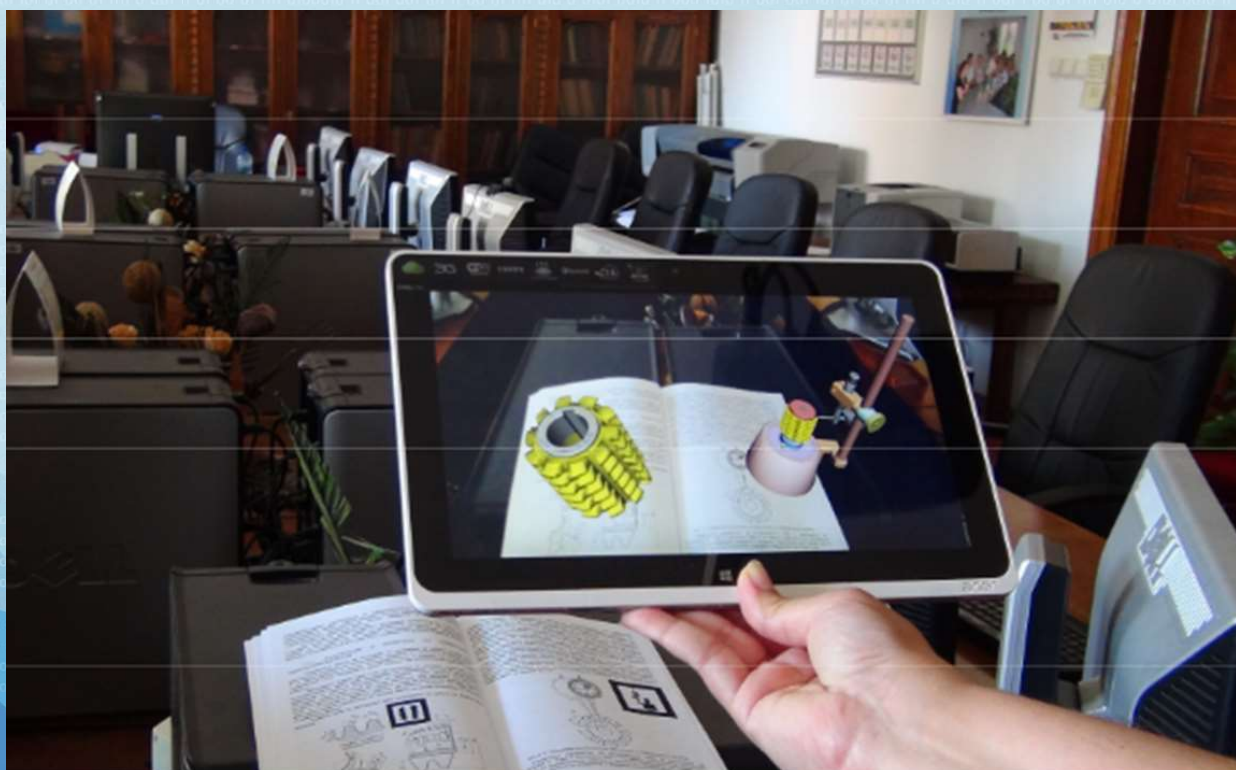




3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.3. Организиране на курсове за подготовка на преподавателите за:

- използване на добавена реалност;**





3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.3. Организиране на курсове за подготовка на преподавателите за:

- дистанционно провеждане на лекции и упражнения със студентите от филиалите в реално време с използване на:**
 - системи за видеоконферентна връзка;**





3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.3. Организиране на курсове за подготовка на преподавателите за:

- дистанционно провеждане на лекции и упражнения със студентите от филиалите в реално време с използване на:**
 - виртуални учебни зали;**





3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.3. Организиране на курсове за подготовка на преподавателите за:

- дистанционно провеждане на лекции и упражнения със студентите от филиалите в реално време с използване на:**
 - интерактивни дъски.**





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.4. Използване на Office 365 for Education





3. РАЗВИВАНЕ НА ТРАДИЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ:

3.5. Преминаване към модулно обучение

П	В	С	Ч	П	С	Н	П	В	С	Ч	П	С	Н	П	В	С	Ч	П	С	Н
2Л	2Л	2Л	2Л	2Л	КР		2Л	2Л	1Л		КР				К; ПИ			И		
2У	2У	2У	2У	2У			2У	2У	1У											

Л – лекция (2 ч.);

У – упражнение (2 ч.);

КР – курсова работа;

К – консултации;

ПИ – подготовка за изпит;

И – изпит.

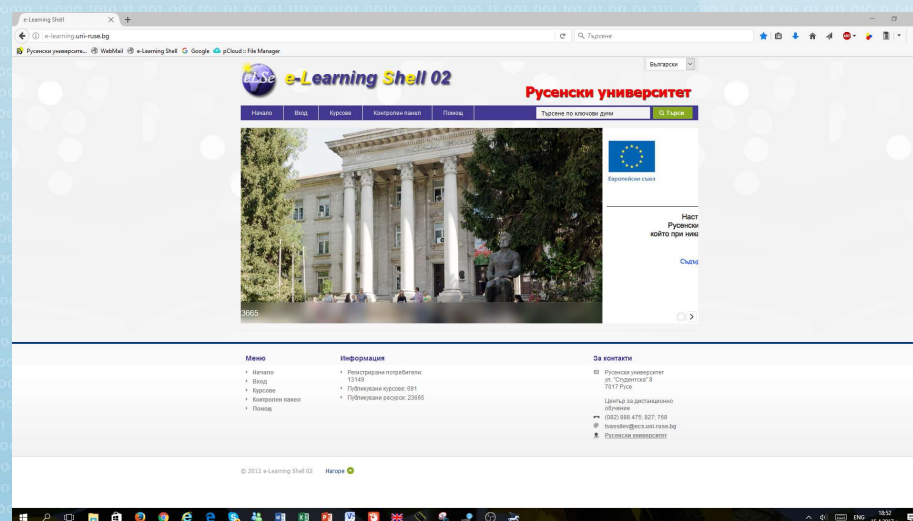
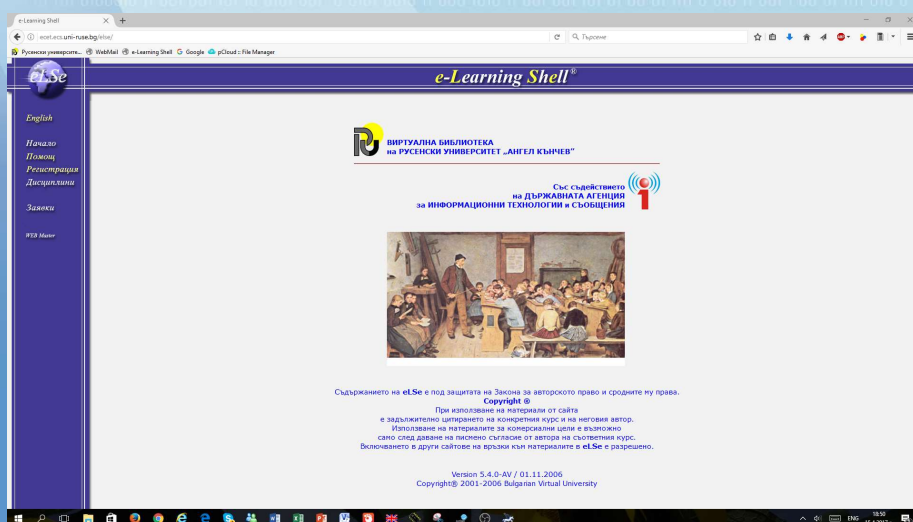


РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



4. РАЗВИВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННОТО, МОБИЛНОТО И ПОВСЕМЕСТНОТО ОБУЧЕНИЕ:

4.1. Усъвършенстване на виртуалната образователна среда на университета – платформата за електронно обучение.





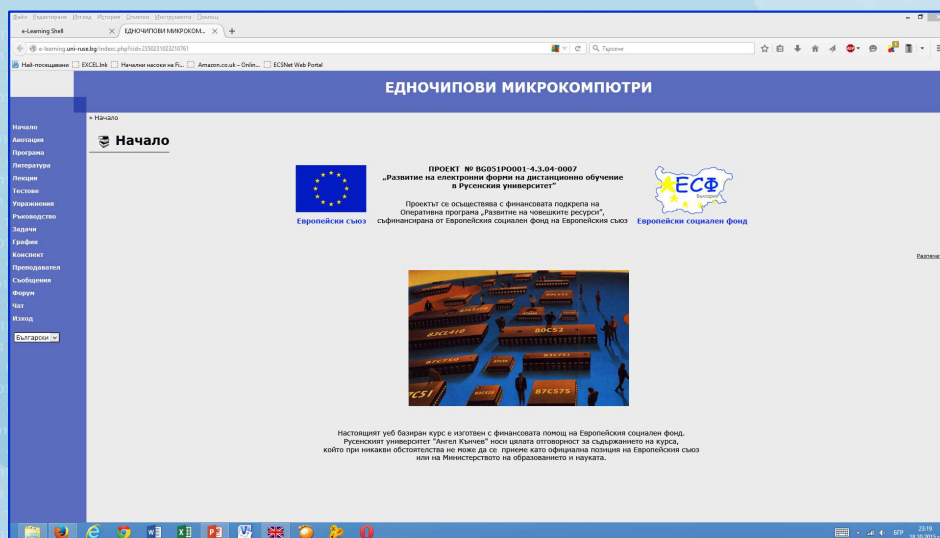
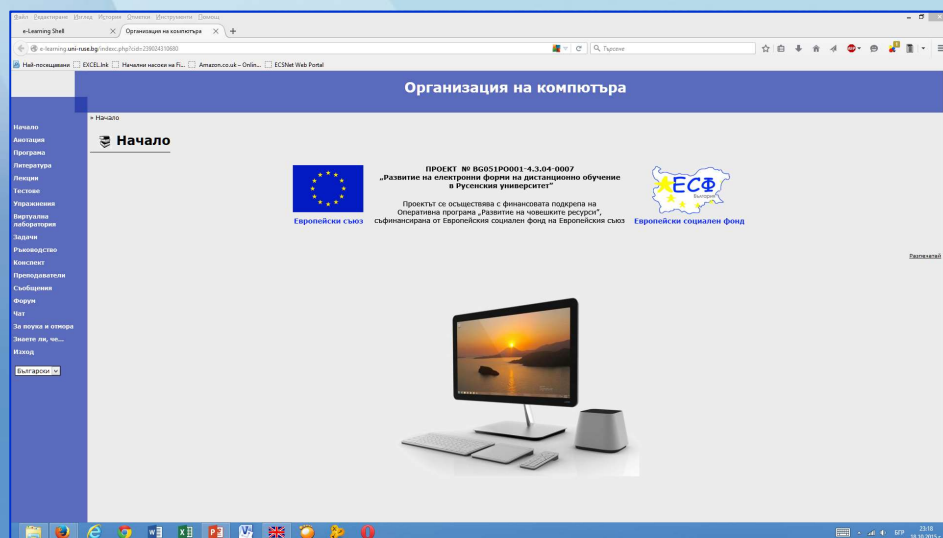
РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



4. РАЗВИВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННОТО, МОБИЛНОТО И ПОВСЕМЕСТНОТО ОБУЧЕНИЕ:

4.2. Публикуване в платформата на лекциите и упражненията по всички основни дисциплини в:

- **текстов формат;**





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТЪР

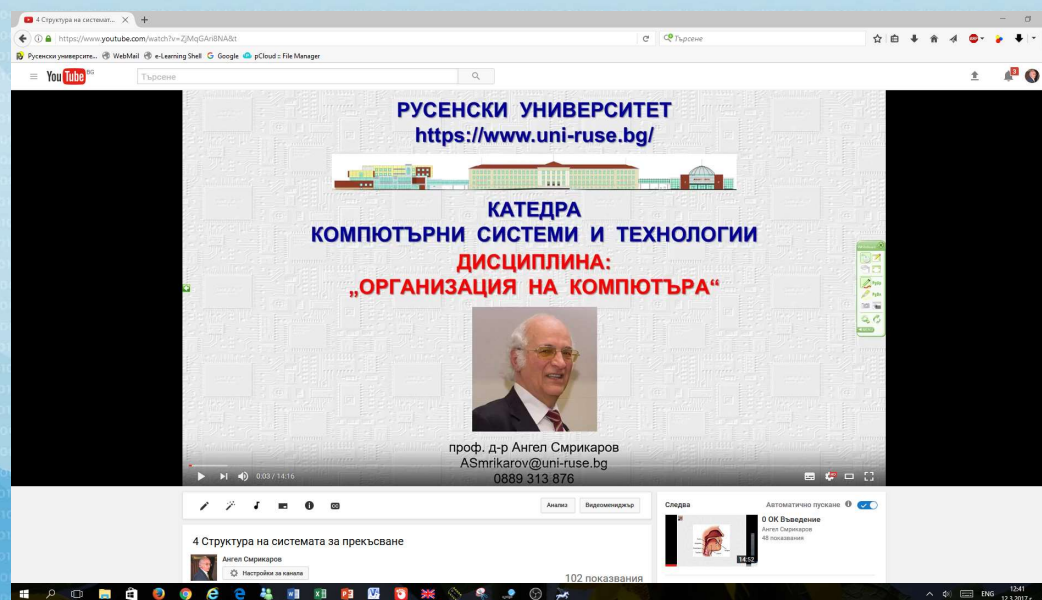
ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



4. РАЗВИВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННОТО, МОБИЛНОТО И ПОВСЕМЕСТНОТО ОБУЧЕНИЕ:

4.2. Публикуване в платформата на лекциите и упражненията по всички основни дисциплини в:

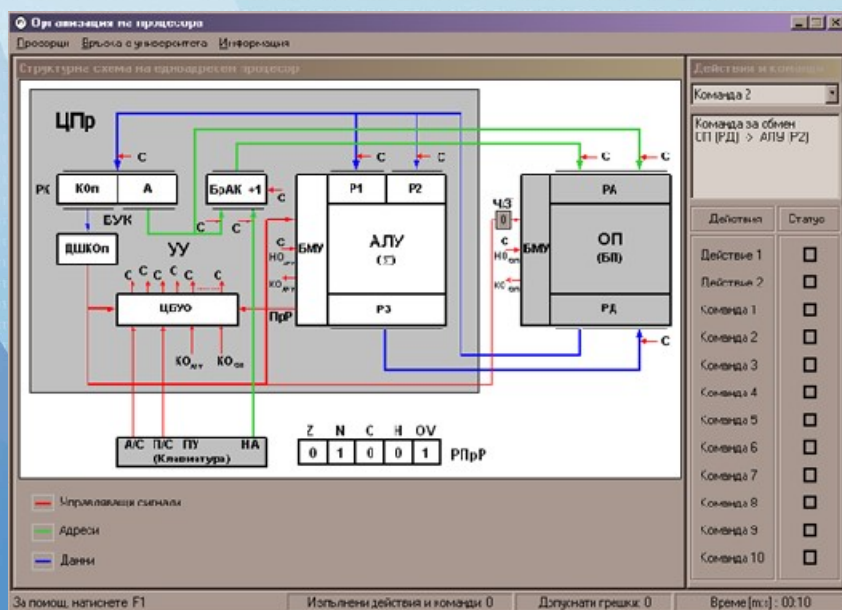
- аудио-видео формат.





4. РАЗВИВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННОТО, МОБИЛНОТО И ПОВСЕМЕСТНОТО ОБУЧЕНИЕ:

4.3. Създаване на виртуални лаборатории по инженерните дисциплини.





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

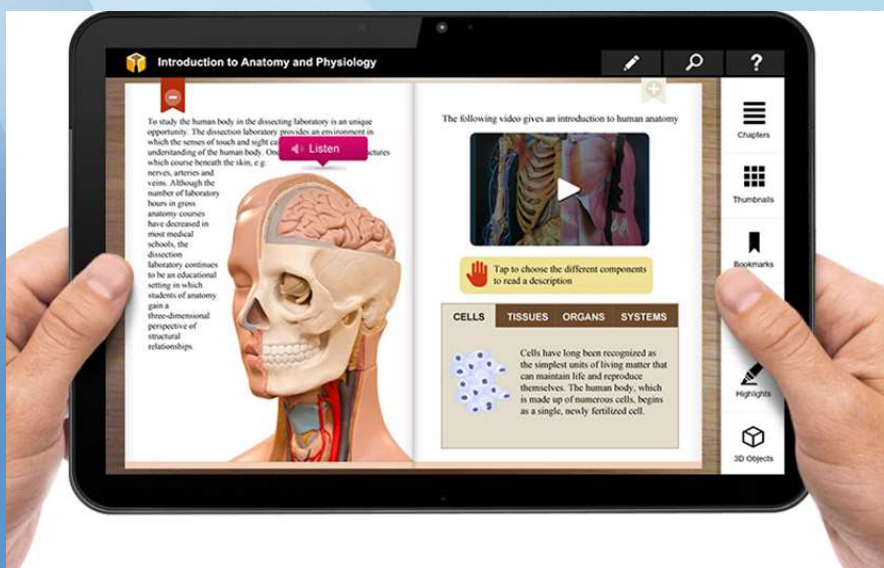
ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



4. РАЗВИВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННОТО, МОБИЛНОТО И ПОВСЕМЕСТНОТО ОБУЧЕНИЕ:

4.4. Създаване на електронни мултимедийни интерактивни учебни пособия.





5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДРУГИ ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ:

5.1. Превръщане на смартфоните във виртуален персонален асистент на студента.





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

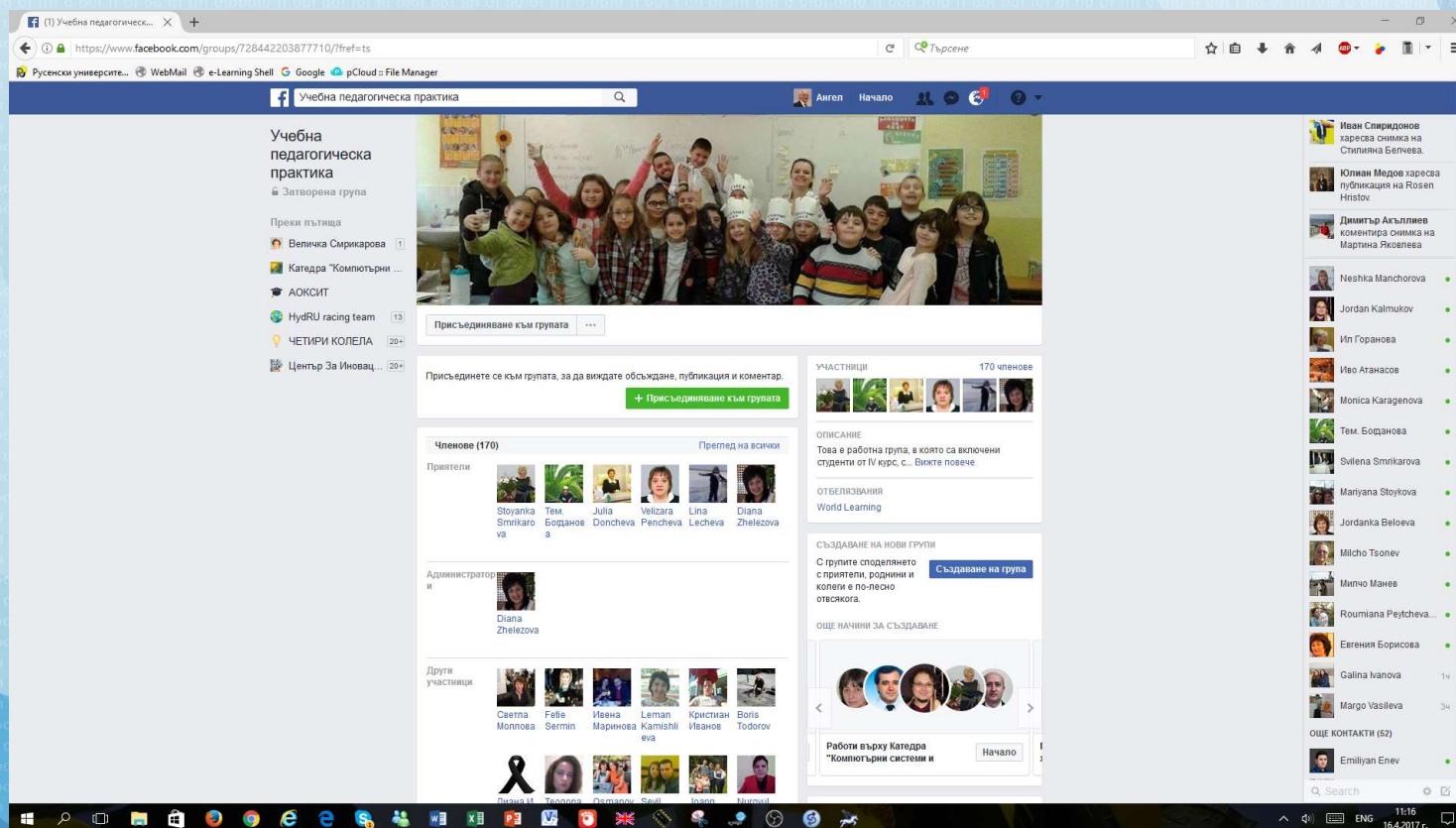
ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДРУГИ ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ:

5.2. Използване на социалните мрежи в учебния процес.





5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДРУГИ ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ:

5.3. Игровизиране на обучението.





5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДРУГИ ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ:

5.4. Учене в мрежа.





5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДРУГИ ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ:

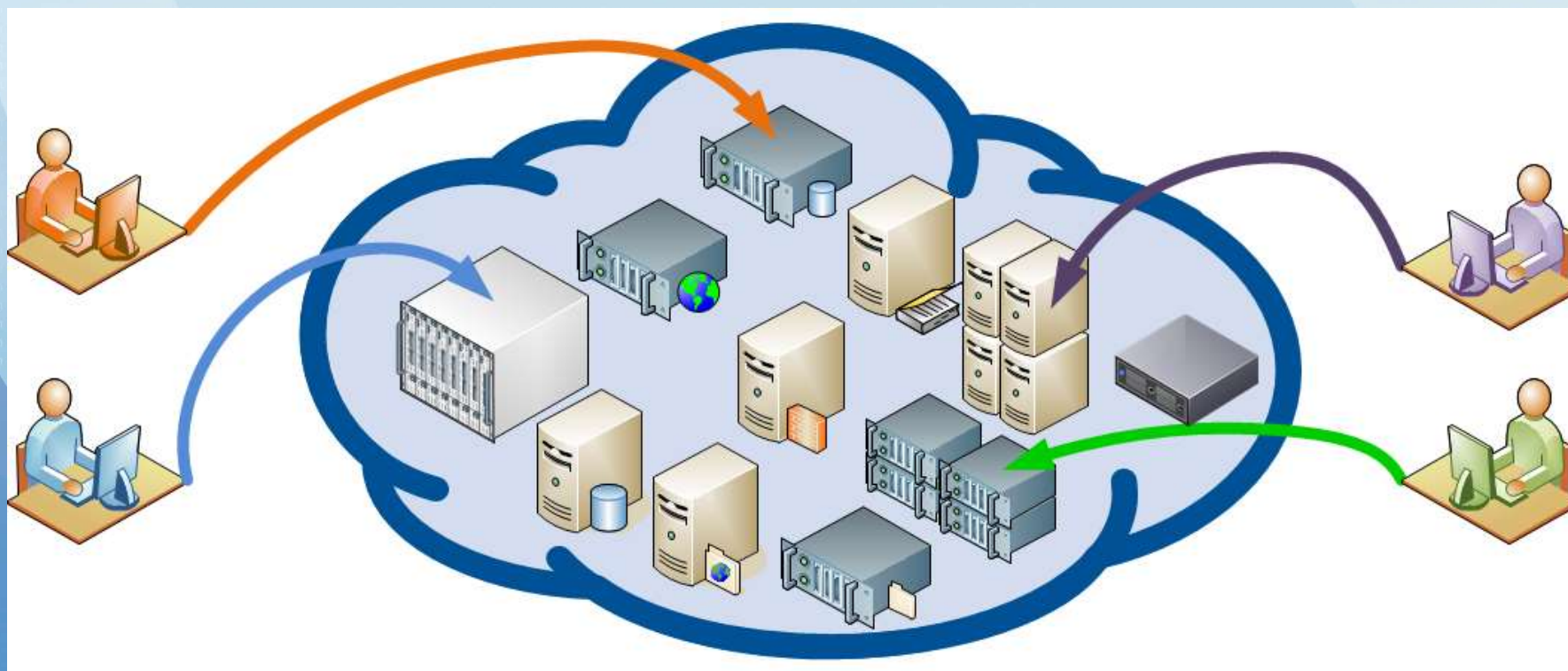
5.5. Използване в учебния процес на облачните технологии.





5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДРУГИ ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ:

5.6. Използване в учебния процес на Интернет на нещата (Internet of Things - IoT).

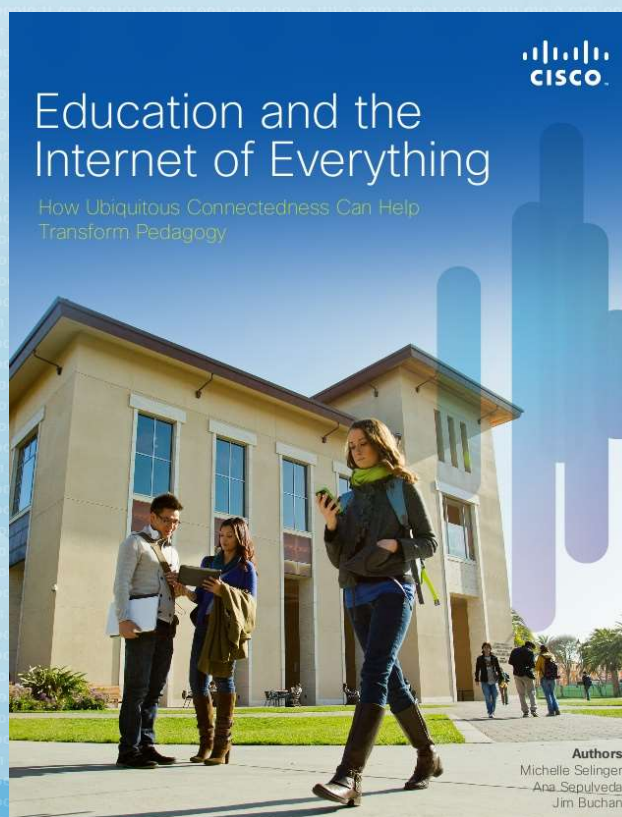




РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДРУГИ ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ: 5.7. Използване в учебния процес на Интернет на всичко (Internet of Everything - IoE).





5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДРУГИ ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ:

5.8. On line контролиране на физическата активност и здравословното състояние на студентите.





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

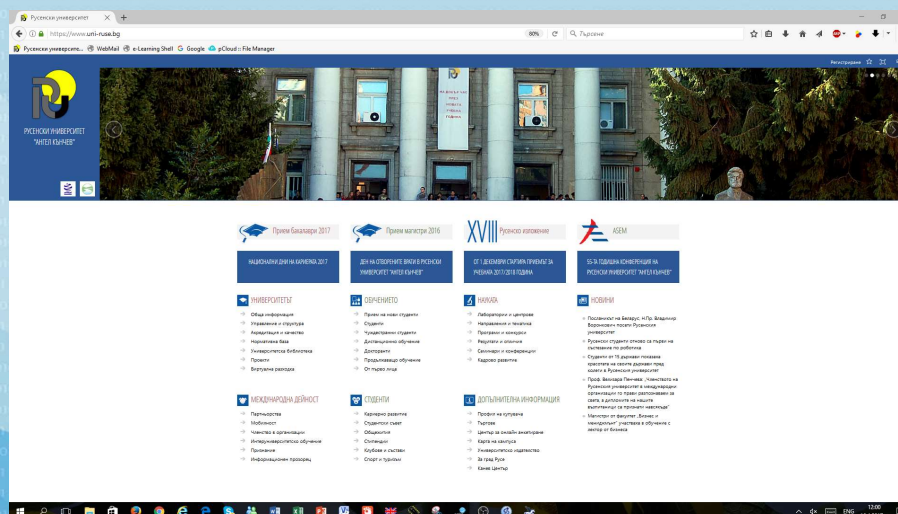
ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



5. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДРУГИ ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ:

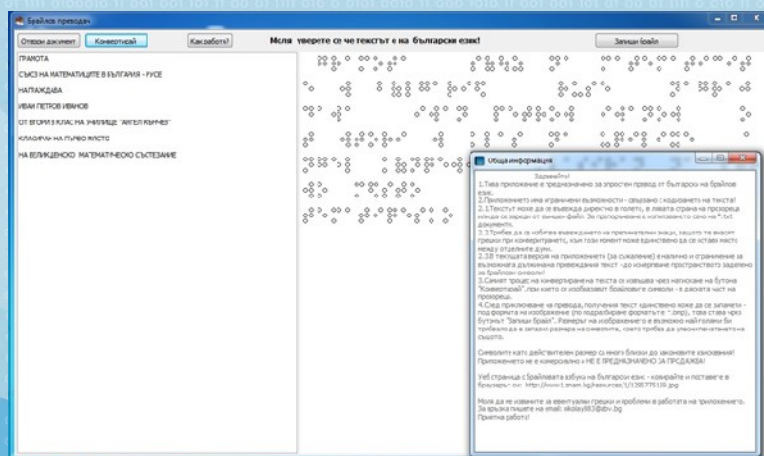
5.8. Създаване на виртуален университет – модел на университета във виртуалното образователно пространство - сайт, чрез който да се получава не само пълна информация за университета, но и да се предоставят всички или болшинството административни и образователни услуги, и на първо място - ефективно дистанционно обучение





6. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИНОВАЦИОННИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

6.1. Създаване на интерактивни образователни инструменти за обучаеми със специални образователни потребности.





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

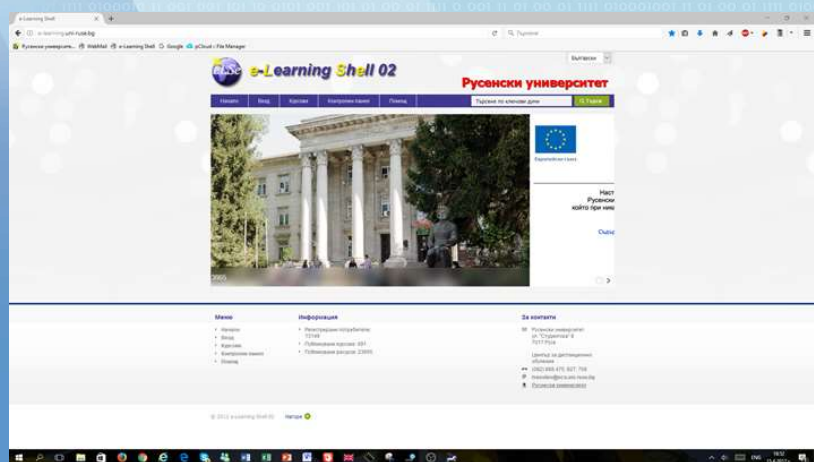
ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



6. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИНОВАЦИОННИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

6.2. Създаване на платформа за електронно обучение на обучаеми със специални образователни потребности.



Разказвач



Вкл.



„Разказвач“ е екранен четец, който чете всички елементи на екрана, като например текст и бутони.



7. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИНОВАЦИОННИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ПРИВЛИЧАНЕ И ОБУЧЕНИЕ НА СТУДЕНТИ ОТ ЦЯЛ СВЯТ





8. ПРИЛАГАНЕ НА ИНОВАЦИОННИ ДИДАКТИЧЕСКИ МОДЕЛИ





8. ОСНОВЕН ДИДАКТИЧЕДСКИ МОДЕЛ - ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯТ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИЕТО

Трябва да се промени ролята на учителя и преподавателя. От предавател на готови знания, той трябва да се превърне в ментор, който да насърчава обучаемите сами да търсят нужната им информация в световната мрежа, да я анализират, преосмислят и използват за решаване на практически проблеми, и дори - да синтезират ново знание.





АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗПОЛЗВАНЕТО НА НОВАЦИОННИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ДИДАКТИЧЕСКИ МОДЕЛИ





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ И МУЛТИПЛИЦИРАНЕ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ И ДОБРИ ПРАКТИКИ чрез:

- **Медиите.**
- **Регионални и национални семинари.**
- **Национални и международни конференции.**
- **Създаване на Национална мрежа от университетски центрове по иновационни образователни технологии.**



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



ОТГОВОРНИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА:

Център за обучение през целия живот

Център
за иновационни
образователни
технологии

Център
за дистанционно
обучение

Център
за продължаващо
обучение

Център
за информационно
и компютърно
обслужване



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



ФИНАНСИРАНЕ

- От проекти по национални и международни програми.
- От дарения
- От бюджета на университета



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



ЗАДАЧАТА ЗА АДАПТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА КЪМ ДИГИТАЛНОТО ПОКОЛЕНИЕ Е ТРУДНА ЗА РЕШАВАНЕ, ЗАЩОТО ИЗИСКВА ПРОМЯНА В НАЧИНА НА МИСЛЕНЕ И ДЕЙСТВИЕ.





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



НО РУСЕНСКИЯТ УНИВЕРСИТЕТ ИМА НЕОБХОДИМОТО



**Т.Е. ОПИТ В РЕШАВАНЕТО
НА 95 % ОТ ИЗБРОЕНИТЕ ЗАДАЧИ.**



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



**ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ
Е ЕДИНСТВЕНАТА,
КОЯТО СЪЗДАВА ДРУГИ ПРОФЕСИИ.**



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



**ИМЕННО ЗА ТОВА НИЕ,
УЧИТЕЛИТЕ И ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ
ТРЯБВА ДА СМЕ ВИНАГИ
НА ГРЕБЕНА НА ВЪЛНАТА –
И СЪС ЗНАНИЯТА СИ,
И С ТЕХНОЛОГИИТЕ НА ПРЕПОДАВАНЕТО ИМ.**



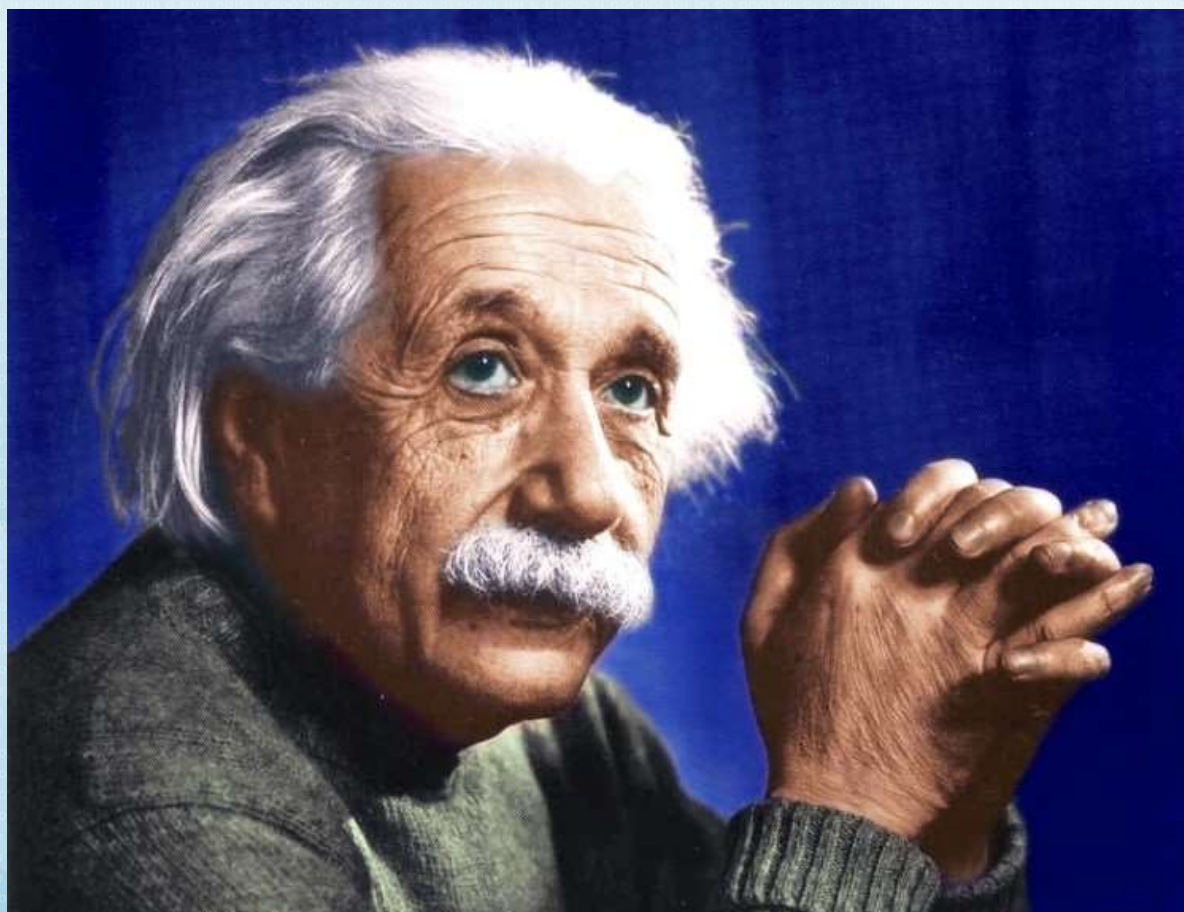
РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



**“КОЙТО ГЛЕДА
ДАЛЕКО В БЪДЕЩЕТО,
ОБРАЗОВА НАРОДА СИ.”**



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



**“МЕРИЛОТО ЗА ИНТЕЛЕКТА
Е УМЕНИЕТО ДА СЕ ПРОМЕНЯШ.”**



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



**„ЧОВЕК Е ТОЛКОВА ГОЛЯМ,
КОЛКОТО СА ГОЛЕМИ МЕЧТИТЕ МУ!”**



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



**„ЧОВЕК ТРЯБВА ДА СИ ПОСТАВЯ
ВИСОКИ ЦЕЛИ!“**



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТЪР

ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ





РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТЪР ЗА ИНОВАЦИОННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ



**БЛАГОДАРИМ ВИ
ЗА ВНИМАНИЕТО !**