

## Образование: Информационни технологии, кибер насилие и тормоз в училищата.

QED'17 UNESCO International Workshop: Children in the Digital Era  
September 20<sup>th</sup>. , 2017 Sofia, Bulgaria

### Резюме:

Развитието на технологиите, модерността и мобилността, както и постоянната им иновация, изискват и налагат сътрудничество и партньорство между потребителите на информационните и комуникационни технологии. Като всяка една иновация обаче, те имат и негативни влияние и ефект върху човешкото здраве. Една такава проява представляват кибертормозът и киберагресията в детска и юношеска възраст.

Кибертормозът се извършва посредством технологиите и средства за електронна комуникация. За разлика от /Отличителната страна спрямо/ класически възприетия „тормоз“, физическата среда е заменена от електронна, поради което, функционалността на технологиите предоставя по-мощни и по-необятни действия и възможности за въздействие.

Основната цел на Кръглата маса е да дискутира и представи теоретичната база, като застъпва тезата, че няма едно-единствено валидно обяснение за агресивното поведение, независимо от неговия контекст и форми на реализация. Друга фундаментална цел е да се **повиши чувствителността към различните възможни причини за проява на агресия в училищна и семейна среда, за да може да се избере оптимален подход и най-подходящият инструмент за въздействие. Ще бъдат дискутирани широко разпространените стереотипи сред българските учители**, че агресивното поведение има една причина и едно решение, независимо дали става въпрос само за лошо възпитание, за патологични гневни изблици, или за игра на компютърни игри с агресивно съдържание.

Част от материала е публикувана в Наръчник на учителя, издание по проект BG051PO001-3.1.03-0001 “Квалификация на педагогическите специалисти” по Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”, който реализира за периода 2013-2014 обучения и последващи дистанционни консултации на 13 000 педагогически специалисти от цялата страна по теми за превенция на агресия, насилие и други поведенчески прояви в училище.

### Целева аудитория

Родители и съсловни организации, представители на училища и университети

### Продължителност

1 час и 45 минути

### Цели на семинара

Идентифициране на стъпки на действие за предпазване и преодоляване на киберагресия.

### Формат на семинара

Дискусия тип „кръгла маса“

### Предварителна програма

14:00-15:00	Агресия и киберагресия
15:00 – 15:30	Презентиране на идеи и методи за справяне с киберагресията

**Очаквани резултати**

Идеи и техники за предпазване и справяне с киберагресията за родители и учители

Проект BG051PO001-3.1.03-0001 “Квалификация на педагогическите специалисти” по Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”.