



ФОНДАЦИЯ
ПРАВО И ИНТЕРНЕТ
НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ЦЕНТЪР
ПО ПРАВО И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на транспорта,
информационните технологии и съобщенията

QED'17 UNESCO Международна конференция „Децата в дигиталната ера“

20-21 септември 2017 г.
София, България

Резюме

Работният семинар „Дигиталното поколение – умения и сигурност“ ще се фокусира върху:

- Повишаване на културата за киберсигурност;
- Включване на аспекти на киберсигурността в учебните програми в началното, средното и висшето образование;
- Подобряване знанията и педагогическите умения на учителите, както и създаване на възможности за отговорно използване на ИКТ и Интернет в образованието.

Целева аудитория

Представители на училища, университети, образователни институции

Продължителност

2 часа и 30 минути

Цели на семинара

Повишаване на осведомеността, изграждане на знания и компетенции, развитие на благоприятна среда за научни изследвания и иновации в областта на киберсигурността

Формат на семинара

Панелни дискусии, презентации, групово дискусия

Предварителна програма

10:30 – 10:40	Встъпителни думи Същност, проявления на киберсигурността, необходимост от обучение	Фондация „Право и Интернет“
10:40 – 11:00	Презентация „Дигиталното поколение на 21-ви век“	Министерство на транспорта, информационните технологии и съобщенията
11:00 – 11:30	Панелна дискусия „Изграждане на знания и умения в областта на киберсигурността“ (начално и средно образование)	Фондация „Право и Интернет“
11:30 – 12:00	Панелна дискусия „Изграждане на знания и умения в областта на киберсигурността“ (висше образование)	Фондация „Право и Интернет“
12:00 – 12:30	Презентация	Национален център за безопасен Интернет
12:30 – 13:00	Групова дискусия с аудиторията Въпроси и отговори Заклучителни думи	Фондация „Право и Интернет“ Министерство на транспорта, информационните технологии и съобщенията Национален център за безопасен Интернет

Очаквани резултати

Идеи и перспективи пред обучението по киберсигурност във формална и неформална среда