



RETHINKING LEARNING IN A DIGITAL AGE

18-20 SEPTEMBER 2017, BULGARIA

Глобална среща за ИКТ в образованието “EDUsummIT 2017” Боровец, България 18-20 септември 2017г.

Образователната среда е подложена на фундаментални промени, изискващи нови методи и перспективи за улавяне на новите способности и учебни процеси, които възникват базирани на технологичната инфраструктура и на образователни инструменти, и довеждат до увеличаване на възможностите за учене, които придобиват обучаващите се чрез използването им.

Около 90 водещи изследователи, политици и практики, представители на всички континенти на нашата планета, се събраха в Боровец, България, в периода 18-20 септември 2017 г., за да преосмислят съществуващата ситуация и да определят предстоящите стъпки за действие.

Покана за действия (A Call to Action)

- Да припознаем способността на отделния човек за контрол и адаптиране към дигиталния свят като основна цел за постигане на социално, гражданско и икономическо благосъстояние.
- Гражданите, включително младите хора, да се разглеждат не само като потребители, но и като активни творци, определящи взаимодействието между технологии и общество.
- Да се повиши осведомеността на семейството и общностите по отношение на новите възможности на дигиталното гражданство, както и за предизвикателствата и рисковете пред възпитанието в дигиталния свят.
- Да се преосмислят диалогът между поколенията и динамиката в межкултурните отношения в семейните и образователни институции, свързани с възпитанието през целия живот.
- Да се признае ролята на творчеството като важен компонент за развитието на обучаващите се.
- Да се вгради творческият подход в образователния процес – в учебните програми, в методите на преподаване и оценяване и в професионалните стандарти за подготовка на учителите.
- Да се разработи богат набор от казуси и примери, илюстриращи и визуализиращи как изглежда прилагането на творческия подход в контекста на преподаването и ученето.
- Да се насърчава неформалният подход в образователния процес чрез стимулиране на изявата на обучаващите се. Отговорните за

образователните политики лица и организации трябва да подпомагат взаимовръзката между неформалното и формалното обучение и да създадат подкрепяща среда за преподавателите да припознаят и интегрират неформалното обучение в педагогическата си практика.

- Да се насърчава професионално развитие, което изгражда лидери, прилагащи технологично-базираното обучение, като важни действащи лица в търсената промяна за приложение на политиките.
- Да се насърчават отговорните за образователните политики лица и организации да създават възможности за развитие на преподавателските способности за идентифициране и за подпомагане на развитието и формирането на уменията за 21-ви век (като креативност, разрешаване на проблеми, самостоятелно и критично мислене, взаимодействие, комуникация, цифрова грамотност).
- Да се създадат глобални и локални мрежи за професионално развитие на обучители-лидери, способни да мултиплицират технологично обогатените образователни подходи и методи.
- Да се разработи единна и изпълнима визия с участието на всички заинтересовани страни за постигане на уеднаквена и хармонизирана образователна система.
- Да се използва ефективно *Рамката на ЮНЕСКО за ИКТ в образованието* (2011) като ръководство за внедряване в образователната система.
- Да се осъществяват продуктивни партньорства между всички заинтересовани страни, за да се повиши капацитетът за приложение на ИКТ в образователните структури чрез съвместно проектиране на необходимите стъпки с участието на изследователи и представители на всички заинтересовани страни на всички равнища.
- За да се постигнат адекватни и изпреварващи мерки за приложение на информационните технологии в образованието, управляващите и ресорните ръководители трябва да си сътрудничат с изследователи, учени и преподаватели за разработването на политики, основани на обективни факти и знания.
- Да се осъзнава както потенциалът, така и предизвикателствата при използването на данните за вземане на решения за формираща оценка от страна на всички заинтересовани страни.
- Да се стимулира сътрудничеството между заинтересованите страни, които да си взаимодействат при проучването и осмислянето на сложните връзки между събирането на данни, интерпретирането на данни и интелигентното използване на данните за подпомагане на преподавателите и обучаващите се.
- Да се използват системи за мониторинг в реално време за наблюдение и оценка на образователните процеси и резултати, основаващи се на балансиранни и подходящи индикатори за динамични системни модели.

И

- Да се разработят политически визии за бъдещето в съответствие с Целите на хилядолетието за развитие на Организацията на обединените нации (ООН).